МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №7»

Принята на заседании
педагогического совета
от «27» 08 2026 г.
Протокол № 1

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор
МБУ ДО «Спортивная школа №7»
_____ Л.В.Козодаева
Приказ №162 от «01» 09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дополнительная образовательная программа
спортивной подготовки по виду спорта «Самбо»
группа начальной подготовки третьего года обучения (НП-3)
на 2026/2027 учебный год

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Тренер-преподаватель
Вавкина Е.А.

Тамбов
2026

Содержание

I.	**Общие положения**	3
	Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта самбо	
1.1.	Структура системы подготовки	4
1.2.	Объем соревновательной деятельности	4
1.3.	Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	4
1.4.	Годовой учебно-тренировочный план	4
1.5.	Календарный план воспитательной работы	5
1.6.	План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним	7
1.7.	Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.	9
1.8	Система контроля	9
II.	**Программный материал для учебно-тренировочных групп на этапе начальной подготовки 3 года обучения**	14
III.	**Учебно-тематический план**	18
IV.	**Обеспечение оборудования и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки**	20
V.	**Информационно-методические условия реализации Программы**	21

Общие положения

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «самбо» (далее – Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке самбо с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «самбо», утвержденным приказом Минспорта России 24.11.2022 г. № 1073 (далее – ФССП) (зарегистрирован Минюстом России 13.12.2022 г. регистрационный номер 71495) и с учетом требований примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо», утвержденной приказом Министерства спорта России от 14.12.2022 г. № 1245.

Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки. Физическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности ребенка средствами самбо.

Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта самбо

Изучение национальных и народных видов борьбы привело к тому, что уже в 30-е годы возникла необходимость создать новый вид борьбы, который помогал бы решать задачи подготовки молодежи к труду и обороне и в то же время давал бы возможность борцам разных народностей и национальностей встречаться на спортивной арене.

Таким новым видом борьбы стала борьба самбо – основная часть системы самозащиты без оружия, включающая в себя, кроме того, целый ряд специальных приемов, позволяющих успешно защищаться и нападать в рукопашной схватке. Вначале этот вид борьбы назывался «борьба вольного стиля», затем «вольная борьба», а с 1946 г. – «самбо».

16 ноября 1938 г. Всесоюзный комитет по физической культуре и спорту издал приказ, в котором отметил, что борьба вольного стиля (самбо) сложилась из лучших элементов национальных видов борьбы и представляет собой чрезвычайно ценный по своему многообразию техники и оборонному значению вид спорта. Эту дату принято считать днем рождения борьбы самбо. В 1939 г. В Ленинграде было проведено первое личное первенство СССР. В 1972 г. В Риге был проведен первый открытый чемпионат Европы по борьбе самбо. В 1973 г. В Тегеране (Иран) был проведен чемпионат мира.

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта самбо (НП-3)

Программа рассчитывается на 52 недели. Срок реализации -1 год

Этапный норматив	НП-1	НП-2	НП-3
Количество часов в неделю	6	6	8
Общее количество часов в год	312	312	416

Объем соревновательной деятельности

Виды спортивных соревнований	Этап начальной подготовки	
	До года	Свыше года
Контрольные	1	1
Отборочные	–	1
Основные	–	1

Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

Учебно-тренировочный процесс в организации, осуществляющей спортивную подготовку, осуществляется в следующих формах.

Учебно-тренировочные занятия (групповые, индивидуальные и смешанные).

Годовой учебно-тренировочный план

В годовом учебно – тренировочном плане спортивной подготовки количество часов, отводимых на спортивные соревнования и учебно-тренировочные мероприятия, указываются в соотношении с требованиями к объему соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по виду спорта «самбо» и перечнем учебно-тренировочных мероприятий.

Продолжительность учебно-тренировочных занятий:

- на этапе начальной подготовки до 2-х часов;

На основании годового учебно- тренировочного плана спортивной подготовки организацией, осуществляющей спортивную подготовку, утверждается план учебно-тренировочного процесса и расписание учебно- тренировочных занятий для каждой группы.

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этап начальной подготовки		
		1 год	2 год	3 год
1	Общая физическая подготовка	112	110	143
2	Специальная физическая подготовка	44	44	58
3	Участие в спортивных соревнованиях	-	2	8
4	Техническая подготовка	106	106	136
5	Тактическая подготовка	12	12	17
6	Теоретическая под готовка	14	14	20
7	Психологическая подготовка	12	12	14
	Контрольные мероприятия (тестирование и контроль)	2	2	4
	Инструкторская практика	2	2	4
	Судейская практика	2	2	4
	Медицинские, медико-биологические мероприятия	3	3	4
	Восстановительные мероприятия	3	3	4
Общее количество часов в год		**312**	**312**	**416**

2.5 Календарный план воспитательной работы

Целью воспитательной работы является воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры, формирование высоких моральных и нравственных качеств, чувства патриотизма, вилы воли и ответственности.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- здоровьесбережение;
- развитие творческого мышления;
- профориентационная деятельность.

В процессе воспитательной работы предполагается приобщение спортсменов к отечественной истории, традициям, культурным ценностям, достижениям российского спорта, формирование профессионально

значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению как в спорте, так и в различных сферах жизни общества.

Одной из важных задач, решаемых в процессе воспитательной работы, является освоение норм и правил поведения, предусматриваемых спортивной этикой. Спортивно-этическое воспитание в занятиях с юными спортсменами осуществляется непосредственно в спортивной деятельности. Поведение спортсмена ориентируется на конкретные этические нормы, реализуемые как в условиях избранного вида спорта, так и спортивного движения в целом. Приверженность нормам спортивной этики побуждает спортсмена к честной спортивной борьбе, исключая возможность использования допингов.

Календарный план воспитательной работы приведен в таблице 6.

Таблица 6

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	**Профориентационная деятельность**		
1.1.	Судейская практика	**Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено:** - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований;	В течение года
		- формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей	
1.2.	Инструкторская практика	**Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено:** - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе	В течение года
2.	**Здоровьесбережение**		

2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	**Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено:** - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта	В течение года
2.2.	Режим питания и отдыха	**Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся**: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета)	В течение года
3.	**Патриотическое воспитание обучающихся**		
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную	В течение года
	(герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	образовательную программу спортивной подготовки	

3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	В течение года
4.	**Развитие творческого мышления**		
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	**Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на:** - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов	В течение года

План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

В план мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним включаются мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, а также мероприятия по научно-методическому обеспечению, которые реализуются в рамках воспитательной работы тренера- преподавателя, включающей в том числе научную, творческую и исследовательскую работу.

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятия и его форма	Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
	Мероприятие: Открытый семинар о вреде допинга **Форма:** Лекция с презентацией **Содержание:** Обсуждение последствий использования допинга, законодательных норм, правил антидопингового контроля. Включение реальных примеров из спортивной практики**.**	Сентябрь – октябрь 2025	Обучающимся даются начальные знания по тематике; Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации

Этап начальной подготовки	**Мероприятие:** Веселые старты «Честная игра» **Форма:** Спортивное соревнование **Содержание:** Проведение веселых стартов среди юных спортсменов с акцентом на честность и спортивное поведение. Награждение за честную игру.	Ноябрь - декабрь 2025	Обучающимся даются начальные знания по тематике; Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
	Мероприятие: Лекции о здоровом образе жизни **Форма:** Интерактивные занятия **Содержание:** Обсуждение правильного питания, режима тренировок и восстановления. Включение вопросов о допинге и его последствиях.	Январь - февраль 2026	Обучающимся даются начальные знания по тематике; Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
	Мероприятие: Конкурс видеороликов о допинге **Форма:** Конкурс **Содержание:** Участники создают короткие видеоролики на тему «Почему я выбираю честный спорт». Награждение лучших работ	Март 2026	Составление отчета о проведении мероприятия
	Мероприятие: Родительское собрание **Форма:** Открытое обсуждение **Содержание**: Обсуждение роли родителей в поддержке детей в спорте, информирование о вреде допинга и способах его предотвращения	Апрель 2026	Прохождение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования
	Мероприятие: Финальный турнир сезона **Форма:** Спортивное соревнование **Содержание**: Организация финального турнира с участием всех групп. Включение мастер-классов по самбо и обсуждение важности честной игры	Май-июнь 2026	Согласоватьс ответственным за антидопинговое обеспечение в регионе
	Мероприятие: Летний тренировочный лагерь **Форма**: Выездные тренировки **Содержание:** Проведение лагеря с акцентом на здоровье, физическую подготовку и изучение правил антидопингового контроля.	Июль-август 2026	

План медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

Медицинский контроль за юными спортсменами осуществляется соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от от 23 октября 2020 г. N 1144н и предусматривает:

- медицинское обследование (1 раз в год для групп НП);
- углубленное медицинское обследование (1 раз в год для групп ТЭ, 2 раза в год для групп СС и ВСМ);
- наблюдения в процессе учебно-тренировочных занятий;
- санитарно-гигиенический контроль за режимом дня, местами тренировок и соревнований, одеждой и обувью;
- контроль за выполнением юными спортсменами рекомендаций врача по состоянию здоровья, режиму тренировок и отдыха.

Медицинский контроль предусматривает главное - допуск к тренировкам и спортивным мероприятиям здоровых спортсменов.

К медико-биологическим средствам относятся: специализированное питание, фармакологические средства, распорядок дня, спортивный массаж, гидропроцедуры, суховоздушная и паровая бани, баротерапия, оксигенотерапия, электростимуляция, ультрафиолетовое излучение.

Для восстановления работоспособности обучающихся спортивных школ используется широкий круг средств и мероприятий (педагогических, психологических и медико-гигиенических)с учетом возраста, этапа подготовки, интенсивности тренировочных нагрузок и индивидуальных особенностей юных спортсменов.

Восстановительные мероприятия проводятся: в повседневном учебно-тренировочном процессе в ходе совершенствования общей и специальной работоспособности; в условиях соревнований, когда необходимо обеспечить быстрое и по возможности полное восстановление физической и психической готовности к следующему этапу; после тренировочного занятия, соревнования; в середине микроцикла в соревнованиях и свободный от игр день; после микроцикла соревнований; после макроцикла соревнований; перманентно.

Педагогические средства восстановления включают:

– рациональное планирование тренировочного процесса в соответствии с функциональными возможностями организма, сочетание общих и специальных средств, построение тренировочных и соревновательных микро-, мезо- и макроциклов, широкое использование переключений, четкую организацию работы и отдыха;

– построение отдельного тренировочного занятия с использованием средств восстановления: полноценная разминка, подбор инвентаря, оборудования и мест для занятий, упражнений для активного отдыха и расслабления, создание положительного эмоционального фона;

– варьирование интервалов отдыха между отдельными упражнениями и тренировочными занятиями;

– разработку системы планирования с использованием различных

восстановительных средств в недельных, месячных и годовых циклах подготовки;

– разработку специальных физических упражнений с целью ускорения восстановления работоспособности спортсменов, совершенствования технических приемов и тактических действий.

Психолого-педагогические средства включают специальные восстановительные упражнения: на расслабление, дыхательные, на растяжение, восстановительного характера, чередование средств ОФП и психорегуляции.

Медико-гигиенические средства восстановления включают: сбалансированное питание, физические средства восстановления (массаж, душ, контрастный душ, сауна), обеспечение соответствия условий тренировок, соревнований и отдыха основным санитарно-гигиеническим требованиям; проведение курсов витаминизации и использование биологически активных пищевых добавок.

Психологические средства восстановления включают: психо-регулирующую тренировку, упражнения для мышечного расслабления, сон - отдых и другие приемы психогигиены и психотерапии. Особенно следует учитывать отрицательно действующие во времясоревнований психогенные факторы (неблагоприятная реакция зрителей, боязнь проиграть, получить травму, психологическое давление соперников), чтобы своевременно ликвидировать илинейтрализовать их.

После тренировочного микроцикла и соревнований для восстановления используются туристский поход с играми, купанием, терренкуром, могут применяться ванны хвойно-солевые или жемчужные в сочетании с аэроингаляцией или струйным душем (душ Шарко, подводный массаж).

Следует учитывать, что после соревновательного цикла необходимы физическая и психологическая разгрузка, подготовка организма к новому циклу тренировочных и соревновательных нагрузок, профилактика перенапряжений. С этой целью используются те же средства, что и после микроцикла, но в течение нескольких дней, представляющих собой восстановительный микроцикл. Физические средства восстановления (сауна, ванна, гидромассаж) следует чередовать по принципу: один день одно средство. Психорегуляция реституционной направленности выполняется ежедневно.

При выборе восстановительных средств особое внимание необходимо уделять индивидуальной переносимости тренировочных и соревновательных нагрузок, для этой цели могут служить субъективные ощущения юных спортсменов, а также стандартизованные функциональные пробы.

Физические средства восстановления, технологические режимы которых соответствуют рекомендованной направленности, необходимо использовать в конце тренировочного и соревновательного дня или в день

отдыха. Несмотря на то, что эти процедуры могут привести к временному понижению функциональной активности организма, в дальнейшем они создают оптимальные предпосылки для восстановления после больших физических нагрузок, а также накопления энергетического потенциала и выхода организма на качественно новый уровень работоспособности на следующий день. Для усиления эффекта можно использовать одно или несколько физических средств восстановления. При этом необходимо соблюдать однонаправленный характер воздействия на организм.

I. Система контроля

1. По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее – обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

1.1. На этапе начальной подготовки:

изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;

повысить уровень физической подготовленности;

овладеть основами техники вида спорта «самбо»;

получить общие знания об антидопинговых

правилах; соблюдать антидопинговые правила;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года для спортивных дисциплин, содержащих в своем наименовании словосочетание «весовая категория»;

получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на учебно-тренировочной этап (этап спортивной специализации).

2. Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой организацией, реализующей Программу, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее – тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

3. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации обучающихся по годам и этапам спортивной подготовки

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта «самбо»

Нормативы
общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта «самбо»

N п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив до года обучения		Норматив свыше года обучения	
			мальчики	девочки	мальчики	девочки
1. Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины "весовая категория"						
1.1.	Бег на 30 м	с	не более		не более	
			6,2	6,4	5,7	6,0
1.2.	Бег на 1000 м	мин, с	не более		не более	
			6.10	6.30		-
1.3.	Бег на 1500 м	мин, с	не более		не более	
			-	-	8.20	8.55
1.4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее		не менее	
			+2	+3	+3	+4
1.5.	Челночный бег 3х10 м	с	не более		не более	
			9,6	9,9	9,0	9,4
1.6.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее		не менее	
			130	120	150	135
1.7.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее		не менее	
			10	5	13	7
1.8.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	количество раз	не менее		не менее	
			2	-	3	-
1.9.	Подтягивание из виса на низкой	количество раз	не менее		не менее	
			-	7	-	9
	перекладине 90 см					

Программный материал для учебно-тренировочных групп на этапе начальной подготовки

3 года обучения

Теоретическая, тактическая, психологическая подготовка

Физическая культура и спорт в России

Роль детского и юношеского спорта

Физическая культура - важное средство физического развития и укрепления здоровья человека. Краткие сведения о строении и функции организма. Закаливание организма. Самоконтроль и врачебный контроль. Основы техники и тактики самбо. Общая и специальная подготовка самбиста. Правило соревнования. Морально – волевая подготовка. Зарождение и развитие борьбы самбо. Место занятий. Оборудование и инвентарь.

Общая физическая подготовка

Строевые упражнения.

Общее понятие о строе и командах. Рапорт. Приветствие. Расчет на месте. Повороты на месте и в движении. Перестроение. Остановка во время движения шагом и бегом. Изменение скорости движения, изменение направления и т.д.

Общеразвивающие упражнения.

Упражнения для развития мышц рук и плечевого пояса. Поднимание и опускание рук в различных направлениях. Движения в плечевых, локтевых и лучезапястных суставах. Движения прямыми и согнутыми руками. Махи руками. Одновременные круговые движения рукам в различных плоскостях. Сгибание и разгибание рук в упоре сидя сзади.

Упражнения для развития мышц шеи и туловища.

Упражнения по формированию правильной осанки. В различных исходных положениях — наклоны вперед, в стороны, назад с различными положениями и движениями рук. Наклоны головы и туловища. Одновременное или попеременное поднимание ног вверх из положения лежа, сидя на животе. Прогибание лежа на животе с последующим расслаблением. Прогибание лежа на животе. Из положения лежа на спине поочередное и одновременное поднимание и опускание ног; то же исходное положение — круговые движения ногами. Переходы в положение сидя из положения лежа на спине с различным положением рук (вдоль туловища, на поясе, за голову, вверх, с отягощениями в руках).

Упражнения для развития мышц ног.

Различные движения прямой и согнутой ногой в положении стоя без опоры, в положении стоя с опорой на различные предметы; полуприседы и приседы на одной и обеих ногах; выпады вперед, назад, в стороны, выпады с пружинистыми движениями и поворотами. Круговые движения ногами сидя и лежа. Прыжки вперед, назад, в сторону. Прыжки вверх, в длину, в сторону на одной или обеих ногах. Подскоки на одной и двух ногах. Выпрыгивание вверх из положения упор присев. Ходьба на носках с высоким подниманием коленей, в полуприседе, в приседе, ходьба выпадами, ходьба и бег в гору.

Упражнения на развитие гибкости и координации движений.

Элементы акробатики. Кувырки назад, вперед, в сторону. Стойка на лопатках, на голове, на руках у стены и с помощью партнера. Мост из положения лежа на спине, из положения стоя с помощью партнера. В парах упражнения для рук, плечевого пояса и туловища.

Упражнения в равновесии.

Упражнения на полу на уменьшенной опоре, на снаряде. Передвижения по уменьшенной качающейся опоре. Чередование полуприседа со стойкой на носках с различными положениями рук. Прыжки из различных исходных положений, прыжки с закрытыми глазами с поворотом на 90о и 180о. Прыжки на одной ноге, боком, спиной вперед, передвижение по рейке гимнастической скамейки.

Техническая подготовка

Стоя

Бросок захватом ноги (захватом голени с упором в колено изнутри; обратным захватом изнутри).

Защиты: отставить ногу назад, отталкивая атакующего; упереться голенью или стопой захватываемой ноги в бедро атакующего с захватом шеи и упором предплечья в грудь; накрывание ногой (перешагивание).

Ответные приемы: удержание верхом; рычаг локтя захватом руки между ног; узел ногой (зажимая руку в сторону).

Бросок захватом ног (вынося ноги в сторону; без отрыва от ковра; сталкиванием).

Защиты: отставить ноги назад; упереться рукой в плечо (увеличить дистанцию); захватить рукава снизу, отставить одну ногу назад, другую поместить между ног атакующего, при отрыве от ковра упереться стопами в его ноги изнутри.

Ответные приемы: выведение из равновесия – рывок; бросок через голову; зацеп изнутри; обвив.

Задняя подножка (захватом руки двумя руками; захватом ноги и туловища; захватом руки и одноименного отворота).

Защиты: отставить ногу; упереться рукой в таз со стороны атакующей ноги противника; переставить ногу через атакующую ногу, упереться коленом в подколенный сгиб.

Ответные приемы: бросок через грудь; задняя подсечка; передняя подножка на пятке; задняя подножка на пятке.

Бросок обратным захватом ног.

Защиты: наклониться вперед, отставить ближнюю ногу; увеличить дистанцию.

Ответный прием: подхват.

Передняя подножка (захватом ноги и туловища; захватом руки и одноименного отворота).

Защиты: захватить пояс сбоку, со стороны атакующей ноги.

Ответные приемы: передняя подножка на пятке; задняя подножка на пятке.

Передняя подножка на пятке (захватом рукава; захватом рукава и отворота).

Защиты: переставить ногу через атакующую ногу; отшагнуть назад с наклоном в сторону падения атакующего; захватить пояс со стороны атакующей ноги; захватить атакующую ногу одноименной рукой.

Ответные приемы: накрывание с удержанием сбоку; рычаг локтя захватом руки между ног после накрытия вынесением ноги; бросок захватом ноги с подсечкой сзади.

Передняя подсечка (захватом рукава и проймы, захватом рукавов).

Защиты: сгибая ногу, перенести атакующую ногу; перенести не атакованную ногу через атакующую ногу; согнуть ноги, наклониться и оттолкнуть атакующего; захватить атакующую ногу.

Ответные приемы: задняя подножка; бросок захватом разноименной ноги.

Боковая подсечка (при отступлении противника; при наступлении противника; захватом рукава и отворота).

Защиты: перенести ногу через атакующую ногу (сгибая ее назад), наклониться; отставить ногу назад, прижать атакованную ногу к ковру, не позволяя противнику сбить ее в сторону; захватить атакованную ногу; упереться рукой в бедро атакующей ноги.

Ответные приемы: задняя подножка; бросок захватом разноименной ноги.

Боковая подсечка (при отступлении противника; при наступлении противника; захватом рукава и отворота).

Защиты: перенести ногу через атакующую ногу (сгибая ее назад), наклониться; отставить ногу назад, прижать атакованную ногу к ковру, не позволяя противнику сбить ее в сторону; захватить атакованную ногу; упереться рукой в бедро атакующей ноги.

Ответные приемы: боковая подсечка, отхват с захватом ноги.

«Ножницы» (подбив голенью, «ножницы» под одну ногу).

Защиты: перешагнуть через атакующего дальней ногой, наклониться, присесть, захватить ногу.

Ответные приемы: перегибание колена; удержание со стороны головы. Подхват (захватом рукава и проймы, захватом рукава и пояса).

Защиты: захватить пояс со стороны атакующей ноги, согнуть ноги и, отталкивая атакующего, отклониться назад; перешагнуть через атакующую ногу, захватить ногу.

Ответные приемы: бросок через грудь; задняя подсечка с захватом ноги, задняя подсечка на пятке.

Подсад (подсад изнутри).

Защиты: увеличить дистанцию, отталкивая нападающего отставить назад ногу (атакованную); зацепить ногу ногой.

Ответный прием: бросок через грудь.

Бросок через голову (упором голенью в живот, скрещивая руки, упором в бедро).

Защиты: выпрямиться, приседая, вывести таз вперед, повернуться боком в сторону атакующего.

Ответные приемы: бросок захватом ноги; удержание сбоку; со стороны головы; ущемление ахиллова сухожилия.

Зацеп изнутри (заведением).

Защиты: захватить пояс со стороны атакующей ноги, отставить ногу назад, соединить колени (свести ноги вместе) и повернуться, толкая бедром внутрь атакованную ногу, отклониться назад; Перенести ногу через атакующую ногу и отставить ее назад.

Ответные приемы: подсед снаружи; зацеп изнутри; задняя подсечка. Зацеп снаружи (зацеп снаружи, садясь).

Защиты: отставить ногу назад, упереться рукой в таз со стороны атакующей ноги (захватив пояс).

Ответные приемы: зацеп изнутри; накрывание вышагиванием (против основного варианта); удержание поперек, рычаг локтя захватом руки между ног.

Обвив (обвив садясь).

Защиты: отставить ногу назад, сводя колени; упереться в таз со стороны атакующей ноги; выпрямиться и отставить ногу назад; вывести ногу вперед.

Ответные приемы: бросок назад подсадом, накрывание у удержания; бросок зацепом снаружи и захватом дальней ноги.

Зацеп стопой (зацеп стопой изнутри; зацеп стопой за отставленную ногу).

Защиты: отставить ногу, оттолкнуть атакующего; не дать атакующему оторвать зацепленную ногу от ковра.

Ответные приемы: зацеп изнутри, выведение из равновесия рывком. Боковое бедро.

Защиты: захватить пояс, пригнуться, сгибая ноги, упереться боком в таз (бок) атакующего; выставить ногу в сторону поворота атакующего, зацепить ногой ногу атакующего (после ее отрыва от ковра).

Ответные приемы: бросок назад, задняя подножка на пятке.

Бросок захватом бедра (перехват) (бросок захватом одноименного бедра изнутри).

Защиты: увеличить дистанцию, упереться голенью в бедро, зацепить ногу проводящего, присесть, отставить атакованную ногу назад.

Ответные приемы: бросок захватом руки под плечо; подхват изнутри,

зацеп изнутри; обвив.

Бросок через плечи захватом руки и одноименного бедра изнутри («мельница»).

Защиты: отставить захватываемую ногу и упереться грудью в плечо атакующего; упереться в плечо руками, зацепить ногу атакующего.

Ответные приемы: передняя подсечка; зацеп изнутри.

Бросок через спину (со скрестным захватом отворотов; становясь на колени; скрещивая захваченные руки).

Защиты: захватить пояс, прогнуться, сгибая ноги, упереться боком в таз (бок) атакующего; выставить ногу в сторону поворота атакующего; зацепить ногой ногу атакующего (после отрыва от ковра).

Ответные приемы: бросок через грудь; задняя подножка на пятке. Бросок через грудь.

Защиты: зацепить снаружи ногу, противоположную броску; выставить ногу в сторону броска; захватить рукой ногу противника, противоположную броску.

Ответные прием: зацеп изнутри. Выведения из равновесия толчком. Защиты: выпрямиться, отставить ногу.

Ответные приемы: бросок через голову; передняя подсечка с падением; бросок обратным захватом ног.

Лежа

Удержание сбоку (без захвата шеи, сбоку лежа).

Защиты: упереться голенью и предплечьями в атакующего; повернуться на живот.

Уходы: отжимая голову ногой; садясь; перетаскивая через себя.

Удержание со стороны головы (захватом одной руки и шеи).

Защиты: оттолкнуть руками и ногами противника; отжать голову руками (рукой).

Уходы: вращение в сторону с захватом пояса; вращение в сторону захватом руки, отжимая голову.

Ответные приемы: удержание со стороны головы после ухода вращением. Удержание с плеча.

Защиты: прижимая свои согнутые руки и ноги к груди, не позволить противнику прижиматься грудью и, захватывая руки, повернуться на живот.

Уходы: рывком в сторону; выкручиваясь; отжимая голову руками. Ответный прием: удержание с плеча.

Удержание верхом (с захватом рук).

Защиты: упереться руками в плечи атакующего; вращение на живот. Уходы: продвижение рук под ноги и сбрасывание с себя; (через голову),

сбрасывание в сторону; скованные руки (через полумост).

Ответные приемы: рычаг локтя через предплечье; узел плеча. Удержание со стороны ног (с захватом рук и зацепом ноги снаружи).

Защиты: выпрямить руки, поджать ноги к груди, соединить бедра, упираясь руками в плечи, а ногами в бедра, отталкивать атакующего.

Уход: поворот на живот, отталкивая противника упором руками в голову и ногами в бедра.

Ответные приемы: рычаг локтя через предплечье; рычаг с захватом руки между ног; рычаг локтя при помощи бедра сверху; узел плеча.

Рычаг локтя через бедро (от удержания со стороны головы).

Защиты: захватить пояс атакующего; сцепить свои руки, развернуться грудью к атакующему и прижать локоть захваченной руки к ковру, сняв его с бедер противника рывком к себе; развернуть руку ладонью к ковру и согнуть предплечьем к ногам (локоть вверх); соединить руки между ног атакующего.

Уходы: перебросить противника через себя, упираясь руками. Ответный прием: удержание со стороны головы.

Уход: перебросить противника через себя, упираясь руками в туловище. Ответный прием: удержание со стороны головы.

Рычаг локтя захватом предплечья под плечо (снизу).

Защиты: сгибая руку на себя, толчком свободной руки вывести локоть из захвата ниже предплечья, соединить руки сзади туловища проводящего прием.

Уход: прижимаясь к туловищу противника, освободиться от захвата. Ответный прием: удержание со стороны головы.

Рычаг локтя через предплечье от удержания поперек (захватывая запястье одноименной руки).

Защиты: повернуть (пронировать) руку ладонью к ковру и согнуть ее; супинировать руку (ладонью вверх) и затем согнуть ее.

Уход: забегание в сторону захваченной руки. Ответный прием: удержание со стороны головы.

Рычаг локтя захватом руки между ног (от удержания верхом; захватывая предплечье изнутри; накладывая ногу на шею; не перенося ногу через туловище).

Способы разъединения сцепленных рук (подводя две руки; подводя одну руку и накладывая другую сверху; подтягивая локоть дальней руки).

Защиты: захватить ногу; сцепить руки; перейти через атакующего (забегание) и уйти в стойку; освободить локоть от захвата рывком вниз к ковру; поворачиваясь грудью к атакующему, вывести голову на ногу атакующего.

Уходы: забегание (через мост) в сторону захваченной руки. Ответный прием: рычаг колена зацепом ногой.

Узел поперек предплечьем вверх (снизу двумя руками; узел ногой). Защиты: не дать выполнить захват предплечья; выпрямить руку; сцепить

руки.

Ответный прием: рычаг локтя захватом руки ногами. Узел предплечья вниз (ногами).

Защиты: сцепить руки; захватить одежду атакующего; выпрямить руку и супинировать ее; захватить свой пояс; выпрямить сцепленные руки, рывком вывести локоть из захвата; вывести голову в сторону, сбить атакующего в сторону через мост.

Уход: садясь.

Ответный прием: удержание поперек.

Ущемление ахиллова сухожилия (лежа на противнике; захватывая разноименную ногу).

Защиты: захватить одежду на груди атакующего; освободить ногу от захвата.

Уходы: поворот на живот; вставание в стойку. Ответный прием: ущемление ахиллова сухожилия.

Рычаг с колена с захватом ноги бедрами (прижимая голень рукой к груди).

Защиты: согнуть ногу и упереться коленом в ковер; захватить одежду на груди атакующего; освободить ногу от захвата, выводя колено к себе выше

бедер атакующего.

Ответные приемы: рычаг колена с зажимом ноги бедрами; ущемление ахиллова сухожилия.

Рычаг на оба бедра (захватывая ногу на плечо).

Ответные приемы: рычаг локтя при помощи ноги сверху; ущемление ахиллова сухожилия.

Узел ноги (узел ноги, ногой).

Защиты: выпрямить захваченную ногу.

Уход: повернуться на живот от атакующего и выпрямить ногу с зацепом своей ноги другой ногой; перетаскивая через себя.

Ответный прием: удержание со стороны ног.

Перевороты

Переворот с захватом шеи из-под плеча; переворот ключом и предплечьем на шее.

Защиты: не давать выполнить захват; упираясь свободной рукой в ковер, выставить дальнюю ногу и, поворачиваясь грудью к атакующему, освободиться от захвата или встать в стойку.

Ответный прием: переворот захватом руки под плечо.

Переворот захватом руки и бедра; с зацепом дальней ноги изнутри.

Защиты: поворачиваясь спиной к атакующему, прижать голень дальней ноги к бедру; отталкиваясь от ковра свободной ногой, продвинуться вперед в сторону от атакующего и освободить захваченную руку.

Ответный прием: переворот за себя захватом туловища с зацепом одноименной ноги.

Защиты: упереться свободной рукой в ковер и отставить ногу назад между ногами атакующего; лечь на бок со стороны захваченной на ключ руки и, упираясь свободной рукой в ковер, не дать атакующему перейти через себя.
Ответные приемы: выход наверх выседом; переворот забеганием, прижимая захваченную руку к голове.

Тренировочные схватки:

Для отработки техники на сопротивляющемся сопернике, для решения тактических задач, связанных с особенностями борьбы в различных зонах ковра, в различных положениях (в стойке, портере), с партнерами различного роста и веса, с ведением поединка только в стойке при стремлении партнера бороться в стойке; с целью - не дать провести партнеру ни одной попытки; с целью - ответить на любую попытку партнера проведением приема: с форой, со сменой партнера и др.

Тренировочные схватки*:*

Для формирования навыка ведения поединка, для развития специальных физических и психических качеств, для формирования качеств «спортивного» характера, для накопления опыта борьбы с различными противниками.

Тактическая подготовка

Составление тактического плана на определенную схватку с известным партнером по разделам:

1. Разведка (наблюдением, опросом, схваткой).
2. Оценка обстановки:

– сравнивание своих возможностей с возможностями партнера;
– физические качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость, гибкость);
– тактика (манера борьбы; особенности ведения схватки);
– техника (коронные приемы лежа и стоя);
– морально-волевые качества (корректность, находчивость, выдержка, решительность, смелость);

3. Условия схватки:

– состояние ковра, зала;
– зрители;
– судьи;
– масштаб соревнований.

Цели схватки (победить, не дать победить противнику).

Маневрирование: уход в стойку из борьбы лежа; переход и перевод в борьбу лежа; борьба на краю ковра; нырок, зашагивание, забегание, поворот, отшагивание, подшагивание, прыжок, заведение; высед, переход, перекат, накат.

Подавление: силой; быстротой; ловкостью; выносливостью; амплитудой (гибкостью).

Для проведения подсечки – вызов на захват ног, подножку, подсечку, подхват, зацеп, бросок через голову, бросок через спину, бросок через грудь, выведение из равновесия.

Для проведения подхвата – вызов на захват ног, подножку, подсечку, подхват, зацеп, бросок через голову, бросок через спину, бросок через грудь, выведение из равновесия.

Для проведения зацепа – вызов на выведение из равновесия, подсечку, захват ног,

подножку, подхват, зацеп, бросок через голову, бросок через грудь.
Для выведения из равновесия – вызов на захват ног, подсечку, подхват, зацеп, бросок через спину.
Для захвата ног – вызов на подсечку, подножку, подхват, бросок через голову, зацеп.
Для броска через голову – вызов на захват ног, подножку, зацеп, подсечку.
Для броска через спину – вызов на захват ног, подсечку, подножку, зацеп. Для броска через грудь – вызов на захват ног, подножку, зацеп, подхват. *Угроза*
Для проведения передней подножки угроза: выведением из равновесия, захватом ноги (ног), подножкой, подсечкой, подхватом, зацепом, броском через голову, броском через спину, броском через грудь.
Для проведения подсечки угроза: выведением из равновесия, захватом ног, подсечкой, подножкой, зацепом, броском через голову, броском через спину, броском через грудь.
Для проведения подхвата угроза: выведением из равновесия, захватом ног, подсечкой, подножкой, зацепом, броском через голову, броском через спину, броском через грудь.
Для проведения подхвата угроза: выведением из равновесия, захватом ног, подсечкой, подножкой, зацепом, броском через голову, броском через спину, броском через грудь.
Для проведения зацепа угроза: выведением из равновесия, захватом ног, подсечкой, подножкой, зацепом, броском через голову, броском через спину, броском через грудь.
Для проведения броска через голову угроза: выведением из равновесия, подсечкой, подножкой, зацепом стопой, зацепом изнутри, броском через спину, подхватом, броском через грудь.
Для проведения выведения из равновесия угроза: захватом ног, подсечкой, подножкой, подхватом, броском через спину, броском через грудь.
Для проведения броска захватом ног (ноги) угроза: выведением из равновесия, подсечкой, подножкой, подхватом, зацепом, броском через голову, броском через грудь.
Для проведения броска через грудь угроза: выведением из равновесия, захватом ног, подсечкой, подножкой, подхватом, зацепом, броском через спину.

Тактические переходы от одного технического действия к другому

Переход после броска захватом ног на ущемление ахиллова сухожилия.
Переход после броска обратным захватом ног на обратное удержание со стороны головы.
Переход после броска задней подножки на удержание сбоку и рычаг локтя через бедро, зажимая руку бедрами.
Переход после броска через спину на рычаг локтя между ног. Переход после броска через бедро на рычаг локтя между ног. Переход после передней подножки на рычаг локтя между ног.
Переход после броска через голову на удержание верхом и узел поперек предплечья вверх.
Переход от удержания поперек на узел ноги.

Переход от ущемления ахиллова сухожилия на рычаг колена с захватом ноги бедрами.
Переход от переворота с захватом руки сбоку и бедра сзади на удержание поперек.
Переход от переворота с захватом шеи из-под плеча снаружи на удержание со стороны головы.
Переход от переворота обратным ключом на удержание сбоку.
Переход от переворота с захватом шеи из-под плеча, с обвивом ноги на удержание верхом.
Переход от удержания сбоку на удержание верхом. Переход
от удержания поперек на удержание верхом.
Переход из борьбы стоя в борьбу лежа (болевой прием из стойки). Переход от удержания сбоку к удержанию со стороны головы.
Ответные приемы: задняя подножка с захватом ноги, головы. Переход
от удержания поперек к удержанию верхом.
Переход от удержания со стороны головы к удержанию поперек захватом ближнего бедра.
Тактика участия в соревнованиях.
Применение изученной техники и тактики в условиях соревновательных поединков. Распределение сил на все поединки соревнований. Подготовка поединку - разминка, настрой.

Спортивное и специальное оборудование

Ковер не менее 6х6 м., толщина не менее 5 см и не более 15 см.
Ковры должны быть отдалены от стен и друг от друга на расстояние не менее 150 см. Если ковры располагаются ближе или вплотную к стене, её необходимо закрыть защитными матами на высоту не менее 150 см.
Куртка самбиста — специальная куртка, в которой проводятся соревнования по борьбе самбо городского масштаба и выше.
Ботинки самбиста должны изготовляться в виде носка с разрезом по подъему.
Тренировочные мешки.
Подсобный инвентарь:набивные мячи разных размеров и разного веса, теннисные мячи (или резиновые соответствующего размера);

- гантели по 2, 3, 4 и 5 кг;
- весовые гири по 16, 20 и 32 кг;
- штангу;
- гимнастические кольца и канат;
- гимнастическую стенку.

На месте занятий или в раздевалке должны быть медицинские весы.

Обеспечение оборудования и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки

№ п/п	Наименование оборудования, спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
1.	Брусья переменной высоты на гимнастическую стенку	штук	2
2.	Гири спортивные (6, 8, 16, 24, 32 кг)	комплект	2
3.	Гонг	штук	1
4.	Доска информационная	штук	1
5.	Зеркало (2х3 м)	штук	1
6.	Игла для накачивания мячей	штук	5
7.	Канат для лазания	штук	2
8.	Канат для перетягивания	штук	1
9.	Ковер для самбо (11х11 м)	комплект	1
10.	Кольца гимнастические	пар	1
11.	Кушетка массажная	штук	1
12.	Лонжа ручная	штук	1
13.	Макет автомата	штук	10
14.	Макет ножа	штук	10
15.	Макет пистолета	штук	10
16.	Манекены тренировочные высотой 120, 130, 140, 150, 160 см	комплект	1
17.	Мат гимнастический	штук	10
18.	Мешок боксерский	штук	1
19.	Мяч баскетбольный	штук	2

Информационно-методические условия реализации Программы

1. Борьба самбо: Справочник / Автор-составитель Е. М. Чумаков - М.: Физкультура и спорт, 1985.
2. Ваисов К. М. , Кудрявцев Д. В. Борьба Самбо. Техника и методика обучения. – М., 2010.
3. Гаткин Е. Я. Все о Самбо. – М., 2008
4. Индивидуальное планирование тренировки борца-самбиста: Методические рекомендации / Подготовлены С.Ф. Ионовым и Е.М. Чумаковым. - М.: Комитет по ФК и Спри СМ СССР, 1986.
5. Ионов С. Ф., Ципурский И. Л.Организация и судейство соревно- ваний по борьбе самбо. - М.: Физкультура и спорт, 1983.
6. Максимов Д. В., Селуянов В. Н., Табаков С. Е. Физическая подготовка единоборцев (самбо и дзюдо). Теоретико-практические рекомендации. - М., 2011
7. Новиков Н.А., Старшинов В. И.Информационное обеспечение диалоговой автоматизированной обучающей системы для борьбы самбо: Учеб. пособие. - М.: МИФИ, 1985.
8. Парунцев Ю.Н. Обобщение опыта работы Отделения борьбы самбо в МИИТе. Учеб. пособие. — М.: МИИТ, 2000.

9. Харлампиев А. А.Система самбо. Боевое искусство. - М.: Советский спорт, 1995.
10. Чумаков Е. М. Сто уроков САМБО / Под ред. С. Е. Табакова. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Физкультура и спорт, 2002.
11. Чумаков Е.М.Физическая подготовка борца.- М.: РГАФК, 1996.